

Randomisation de la SSA2

Professeur Andreas Kotsadam, Université d'Oslo et le Centre Frisch

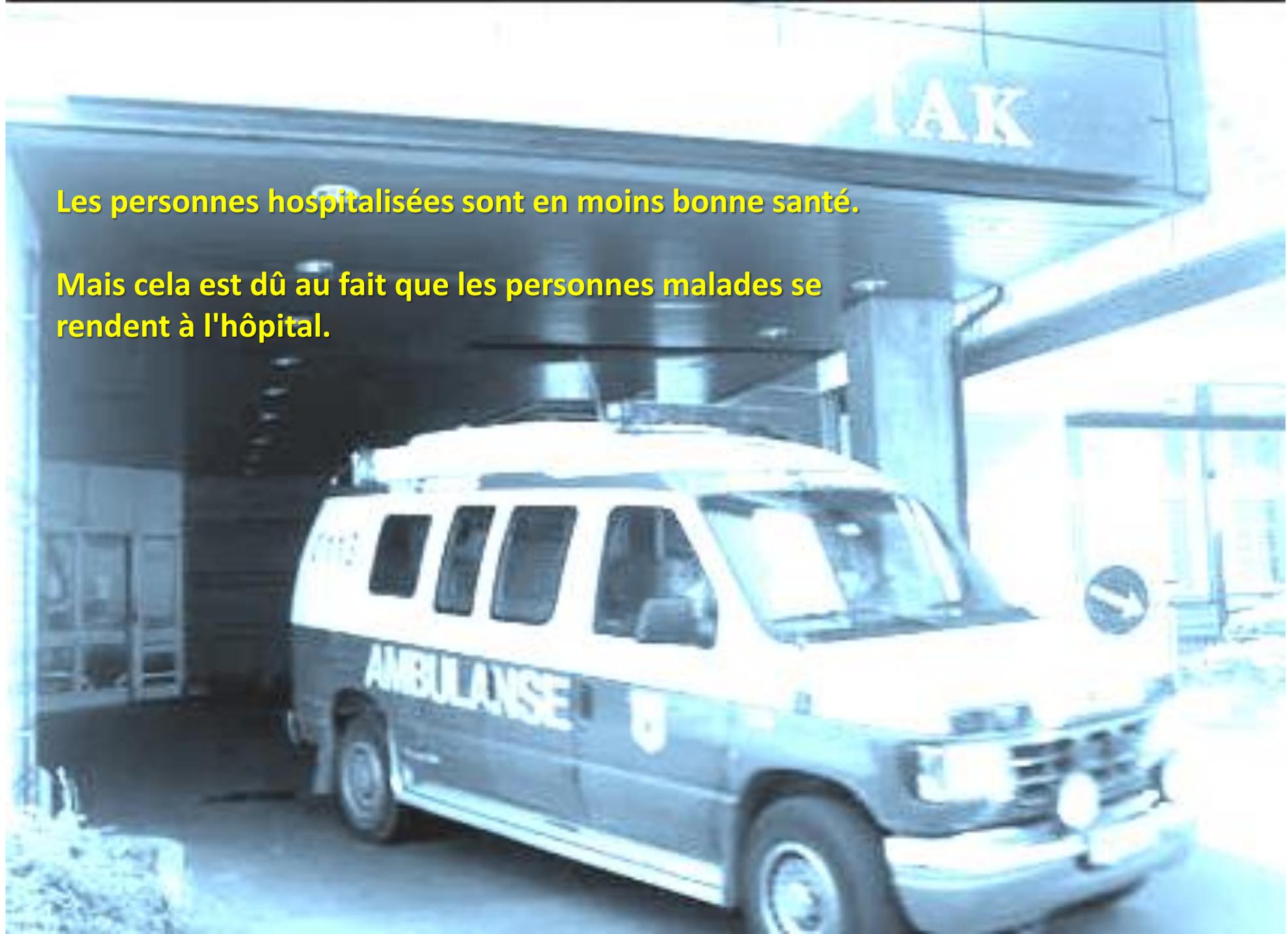


Étudier les effets de l'éducation est difficile !

- Les personnes plus instruites ont de meilleurs emplois, une fécondité plus faible et une meilleure estime de soi.
- Mais comment être sûr qu'il s'agit d'un effet de l'éducation ?
- Les régions où il y a plus d'écoles ont de meilleurs marchés du travail, les personnes plus instruites viennent de familles plus riches, et l'estime de soi peut affecter l'éducation.

Les personnes hospitalisées sont en moins bonne santé.

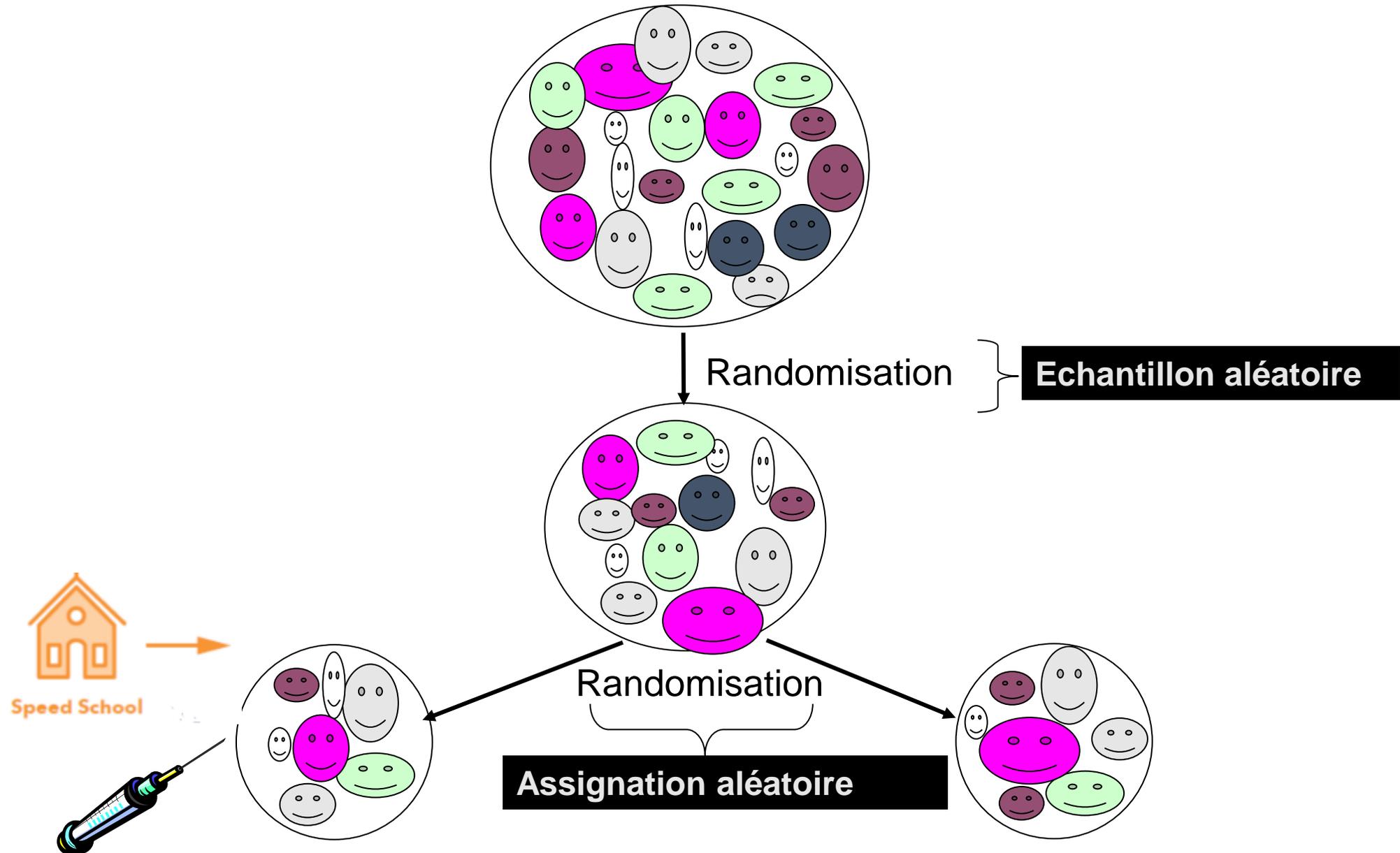
Mais cela est dû au fait que les personnes malades se rendent à l'hôpital.



Que faisons-nous ?

- Nous étudions les effets d'une intervention de deux ans de scolarisation accélérée au Niger qui cible les enfants des zones rurales non scolarisés âgés de 12 à 14 ans qui n'ont jamais commencé ou ont abandonné l'éducation primaire.
- Le programme couvre les six premières années du programme scolaire primaire en deux ans.
- Il s'agit d'une solution peu coûteuse qui offre une seconde chance aux enfants vulnérables.
- Comment surmonter les problèmes liés à la recherche d'effets de causalité ?

Randomisation



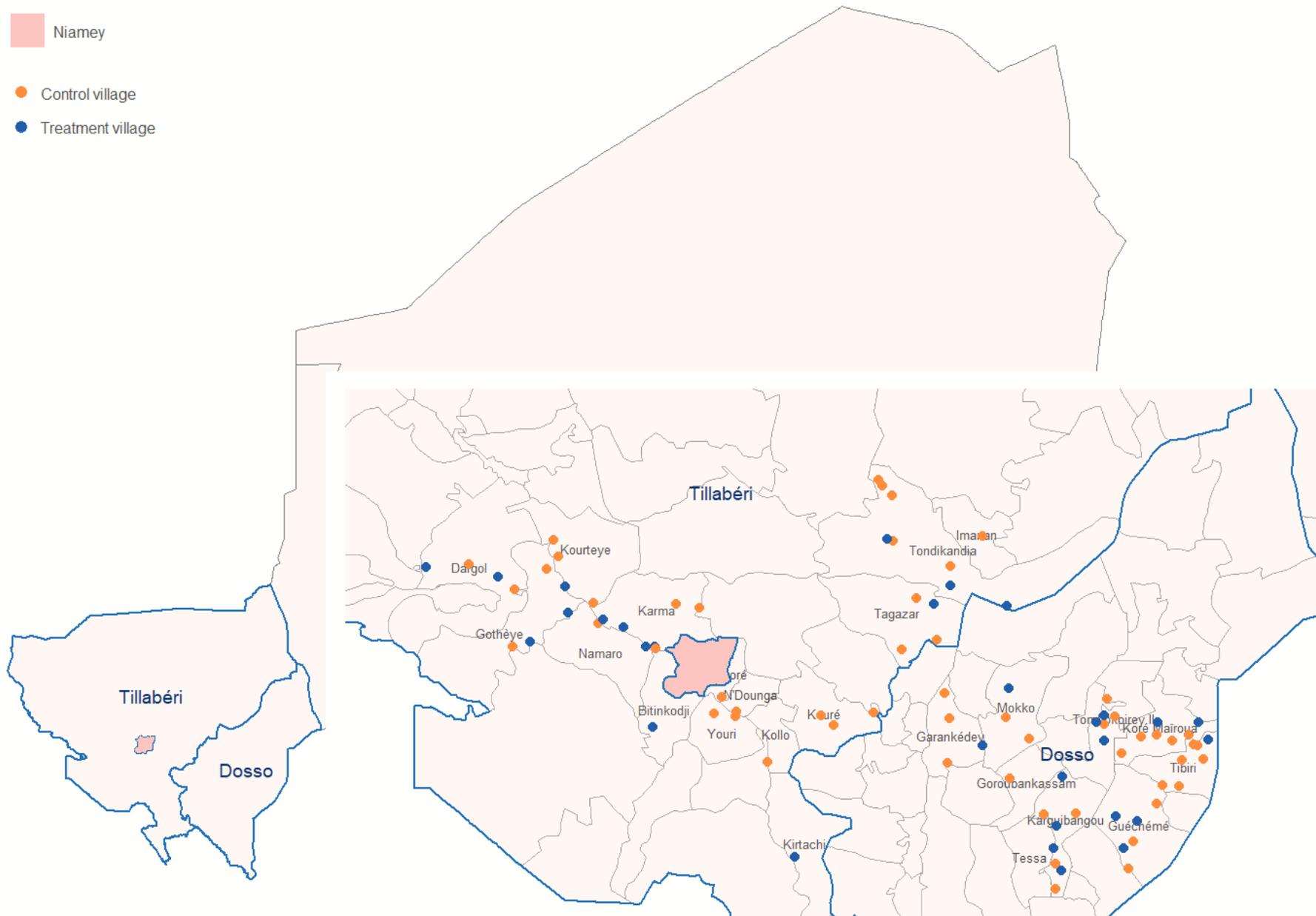
Que faisons-nous ?

- Nous étudions les effets de la Stratégie de Scolarisation Accélérée 2 (SSA2) en utilisant un essai contrôlé randomisé (ECR).
- En raison des besoins énormes dans nos régions et des places limitées dans les écoles passerelles, tous les enfants ayant besoin et souhaitant une école passerelle ne peuvent pas y participer.
- Notre principale intervention consiste à offrir aux enfants ayant des besoins similaires une place dans une école passerelle de manière aléatoire.
- En outre, nous étudions les effets d'une communauté bénéficiant d'une école passerelle.

Randomisation à travers les communautés

- Notre expérience se déroule dans 85 communautés dans deux régions (Dosso et Tillabéri).
- 30 communautés ont été randomisées pour le traitement et 55 pour le contrôle.

- Niamey
- Control village
- Treatment village



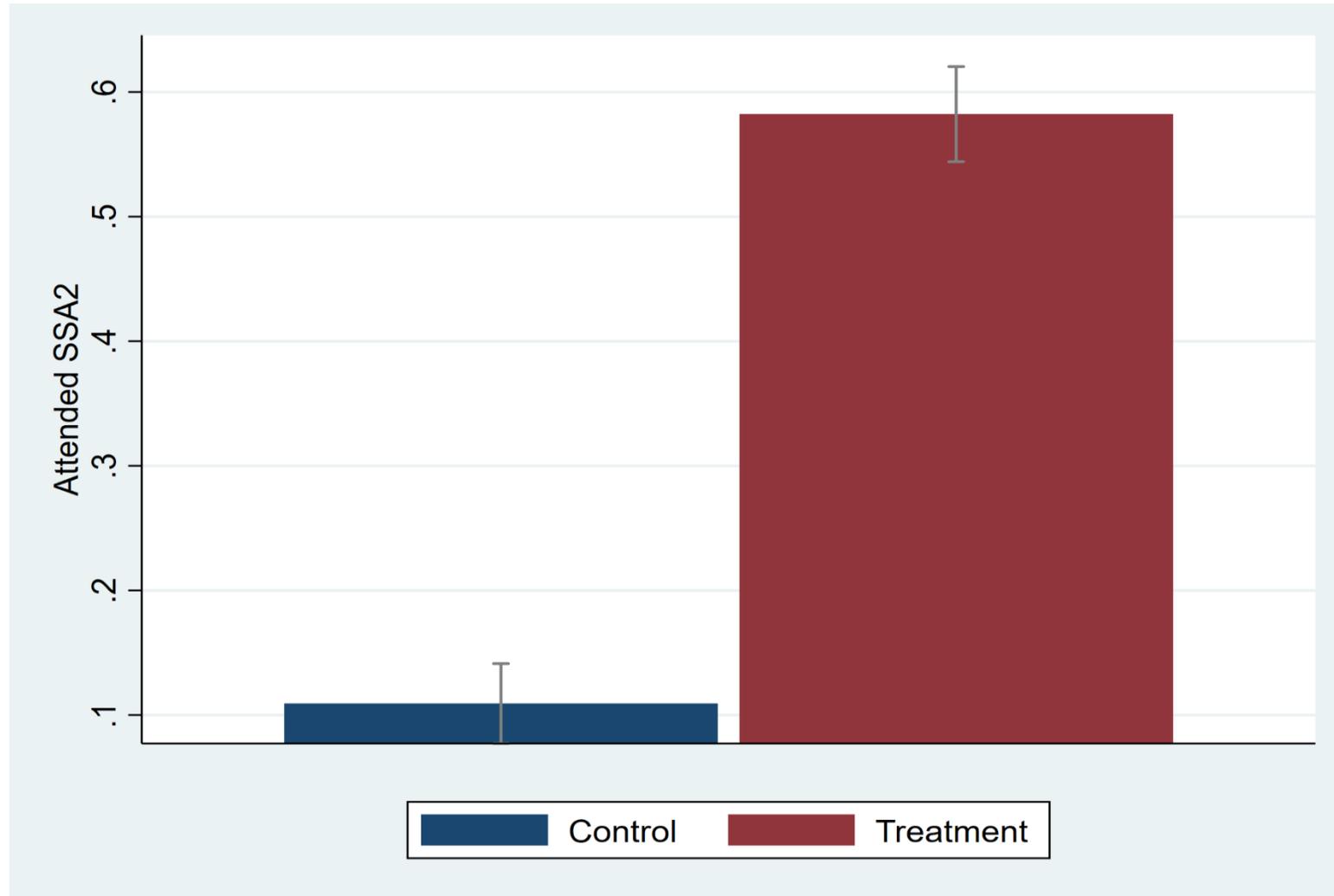
Randomisation à travers les personnes

- Dans les zones de traitement, nous avons répertorié et interrogé environ 1500 enfants au départ.
- Les écoles voulaient environ 28 personnes par école et, sur la base d'une étude pilote, nous avons randomisé environ 35 personnes pour le traitement, car il a été jugé probable que la conformité au traitement serait imparfaite.
- Dans chaque village de traitement, certains individus ont été randomisés pour faire partie d'un groupe de contrôle.

Que pouvons-nous alors estimer ?

- Nous pouvons estimer l'effet de la présence d'une école passerelle dans la région pour tous les enfants interrogés dans les régions.
- Nous pouvons estimer l'effet de l'offre (!) d'une place à la SSA2, mais pas directement de la fréquentation de la SSA2.
- En particulier, certains enfants acceptés ne commenceront pas ou ne finiront pas et certains enfants non acceptés commenceront.
- Notez qu'aucun avantage en espèces ou en nature n'est accordé, "seulement" l'éducation.

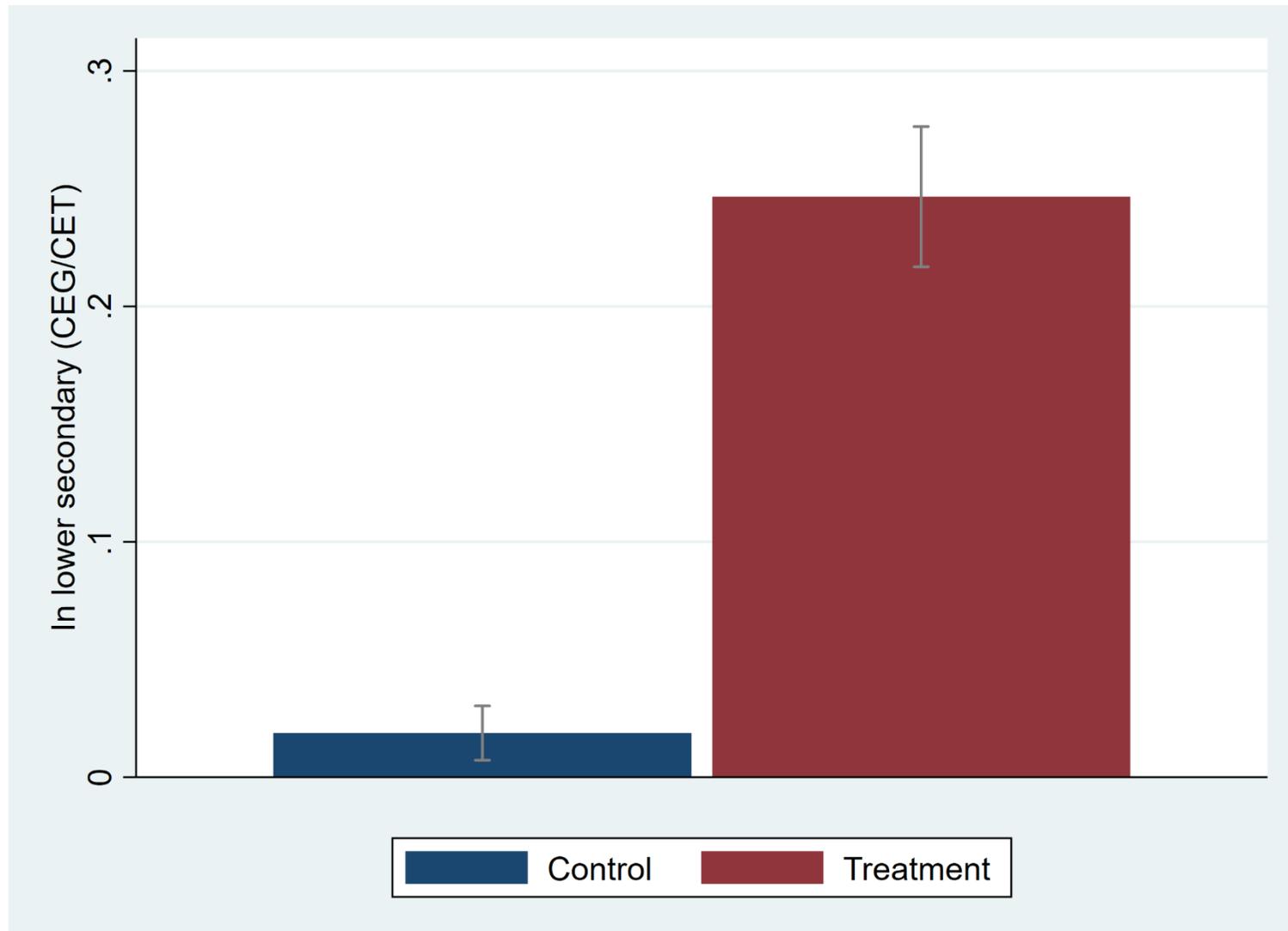
58 (11) pour cent de ceux à qui on a (n'a pas) proposé ont participé.



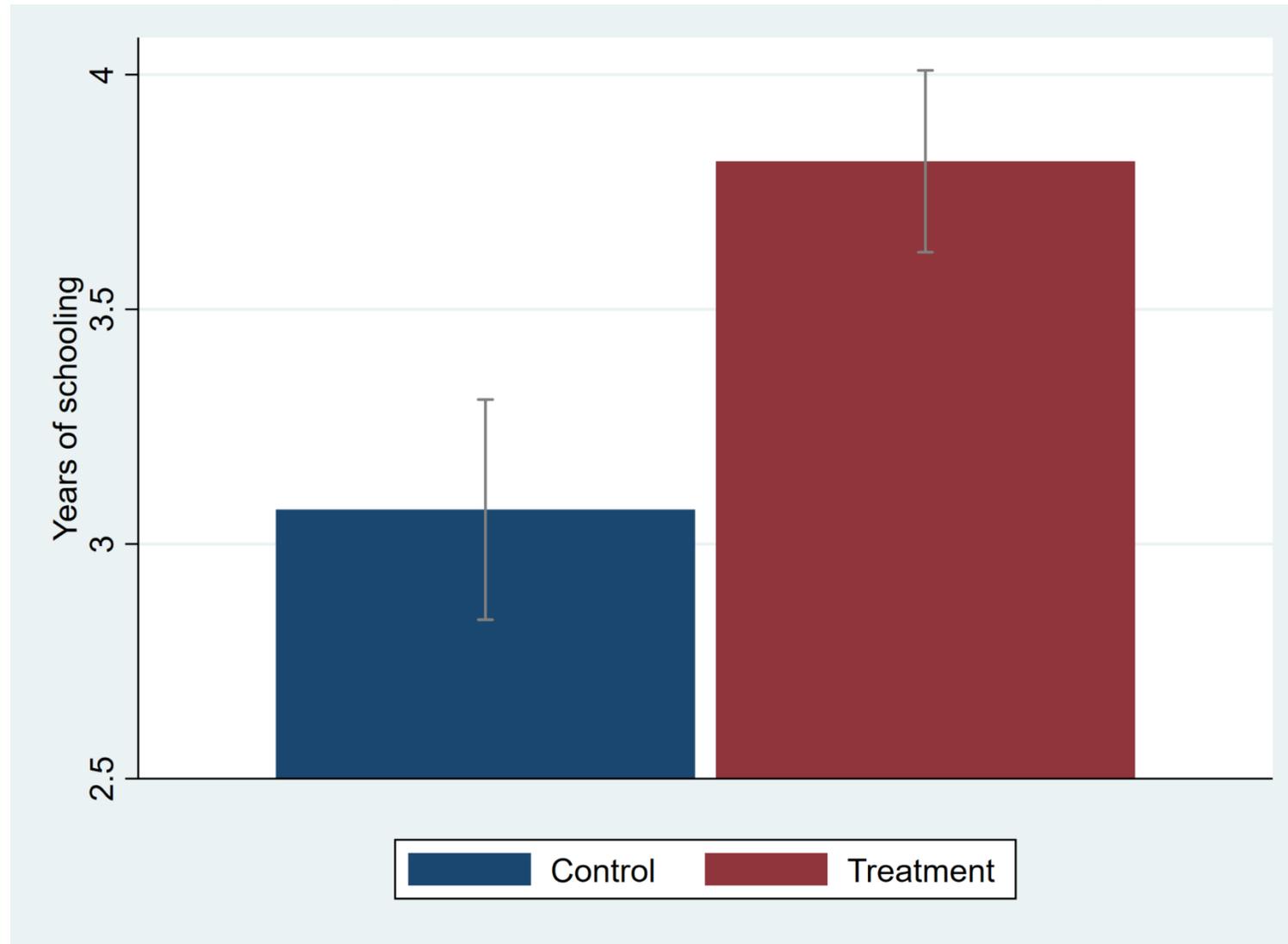
Que trouvons-nous ?

- Commençons par les résultats scolaires

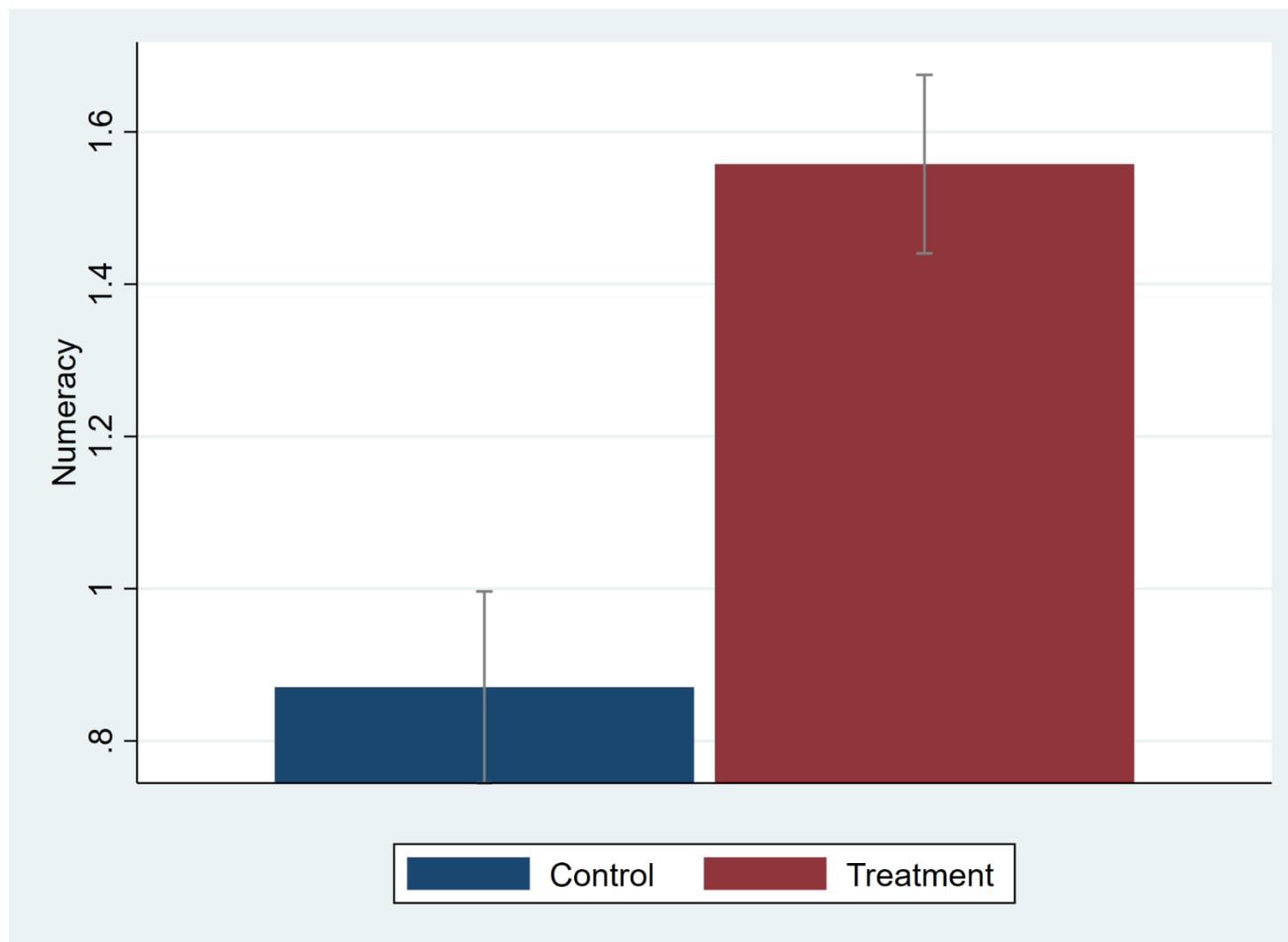
Beaucoup plus de ceux du groupe de traitement sont maintenant dans l'enseignement secondaire.

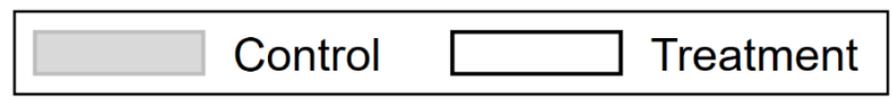
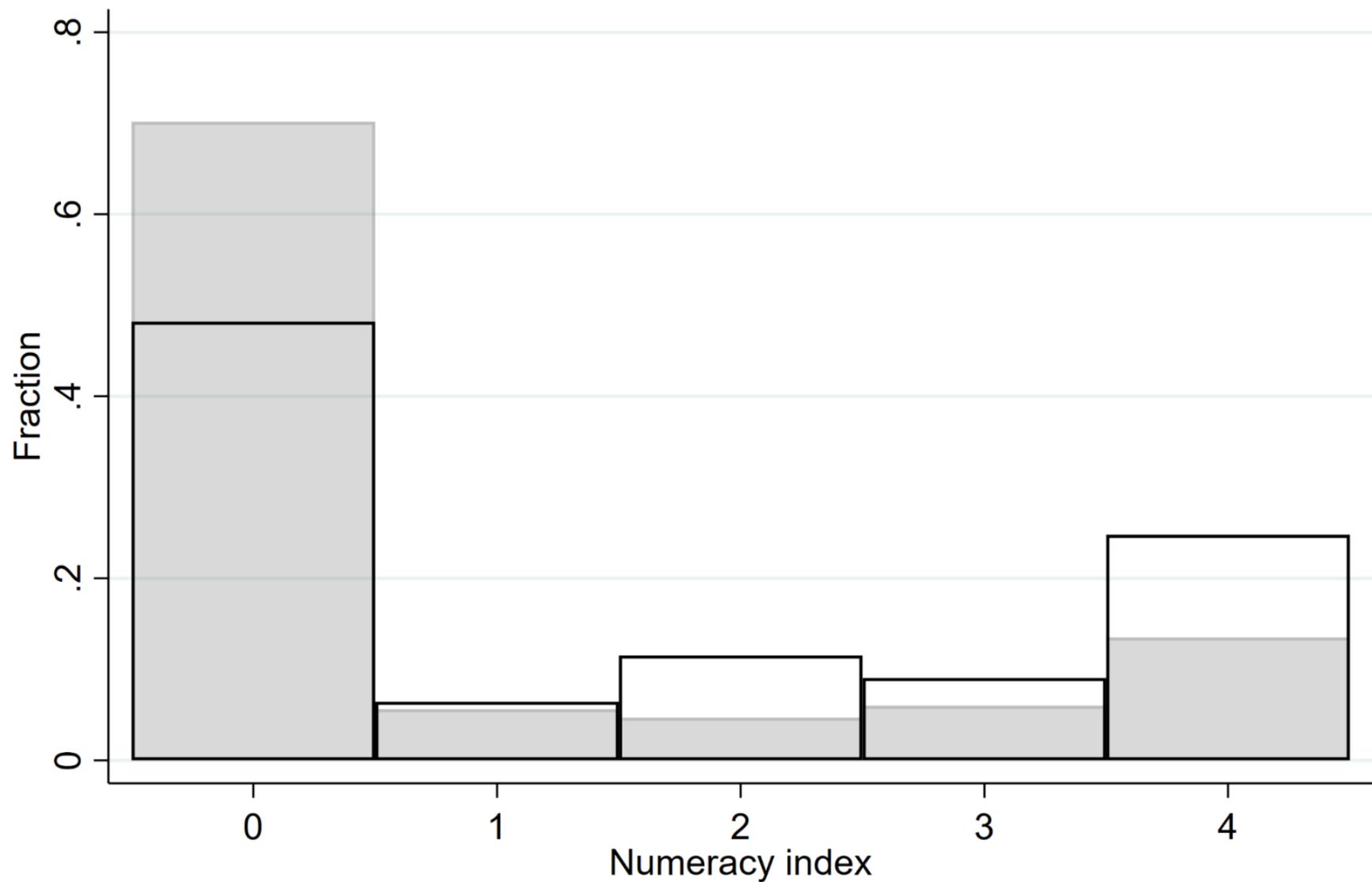


Ils ont plus d'années d'études, mais pas 2 ans de plus (en moyenne 0,7 ans de plus).

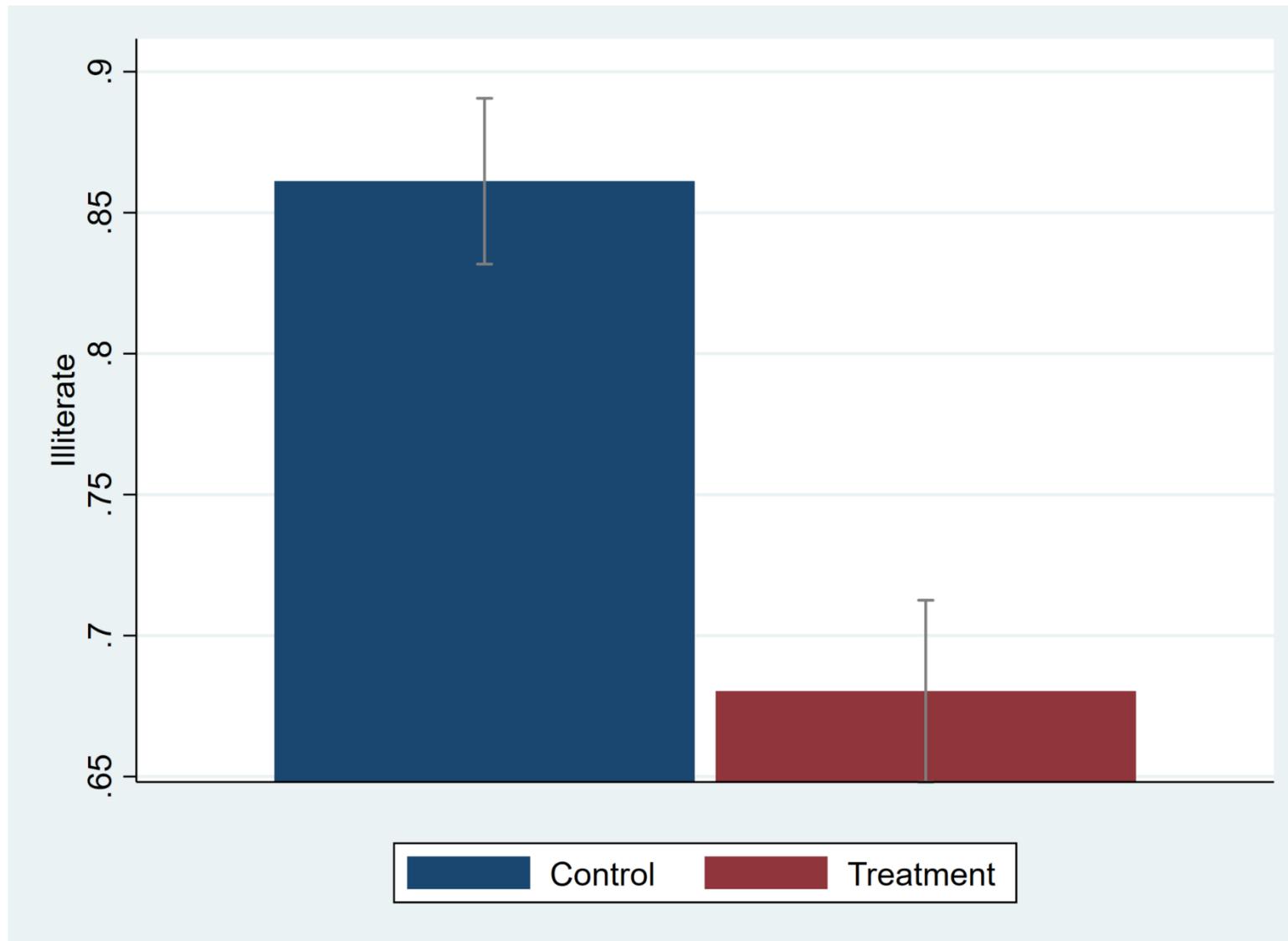


Ils sont bien meilleurs en maths...



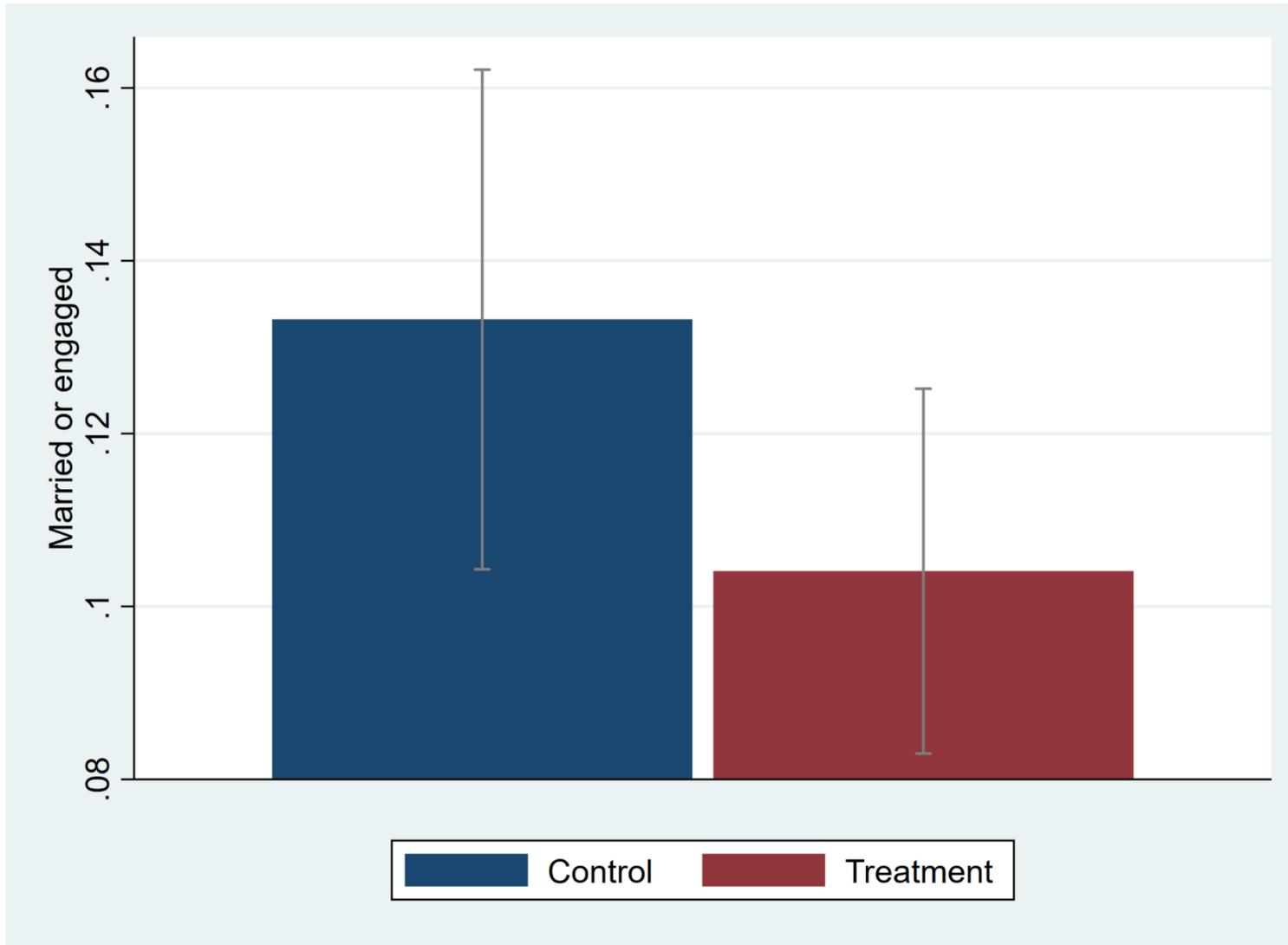


... et moins susceptibles d'être analphabètes

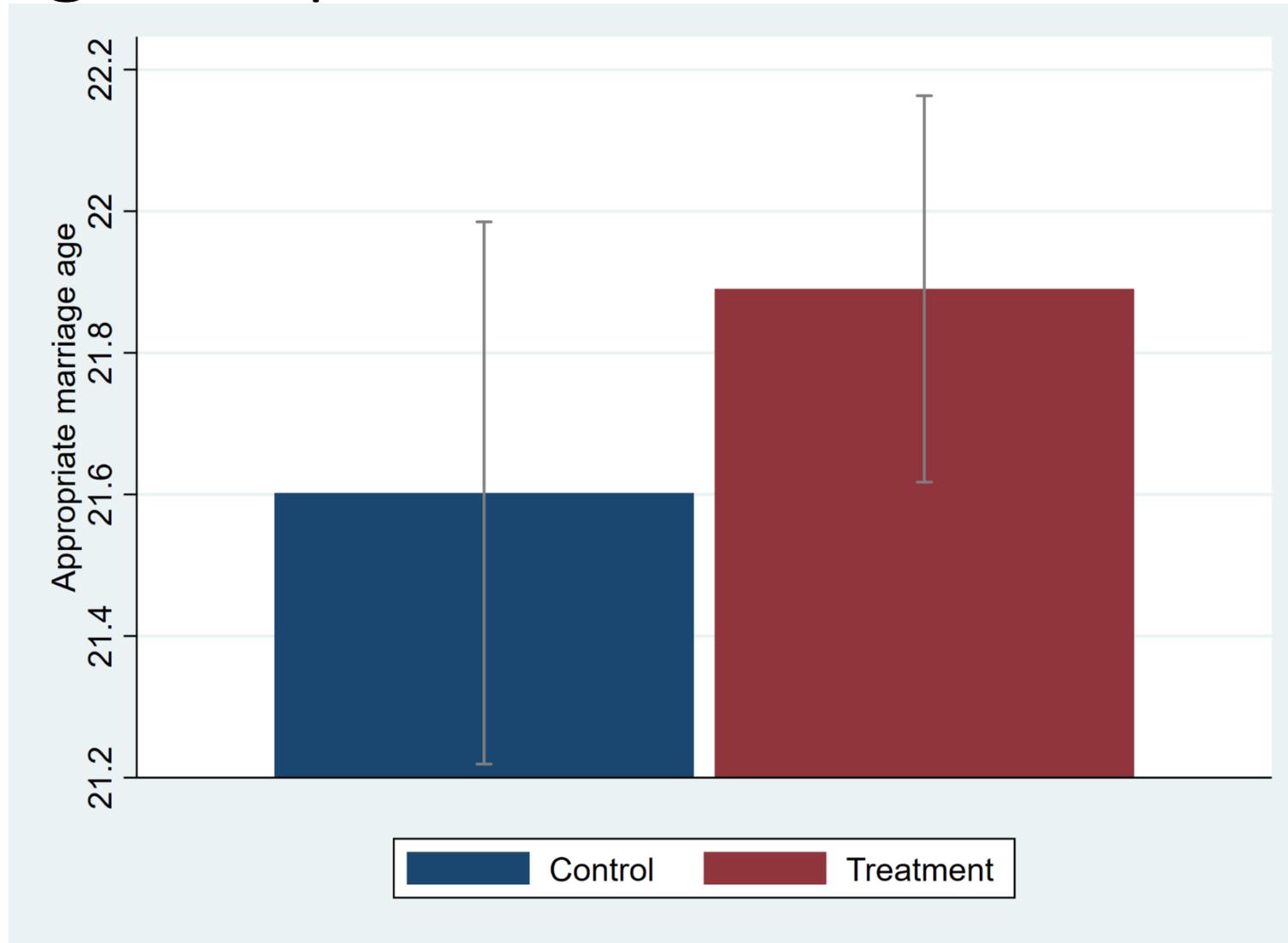


Qu'en est-il des autres résultats ?

Les enfants à qui on a proposé la SSA2 sont moins susceptibles d'être mariés ou fiancés précocement



Et ils pensent que l'âge approprié pour le mariage est plus élevé.



Sinon, aucun effet sur

- Attitudes sexistes
- Travail dangereux ou travail des enfants
- Bien-être

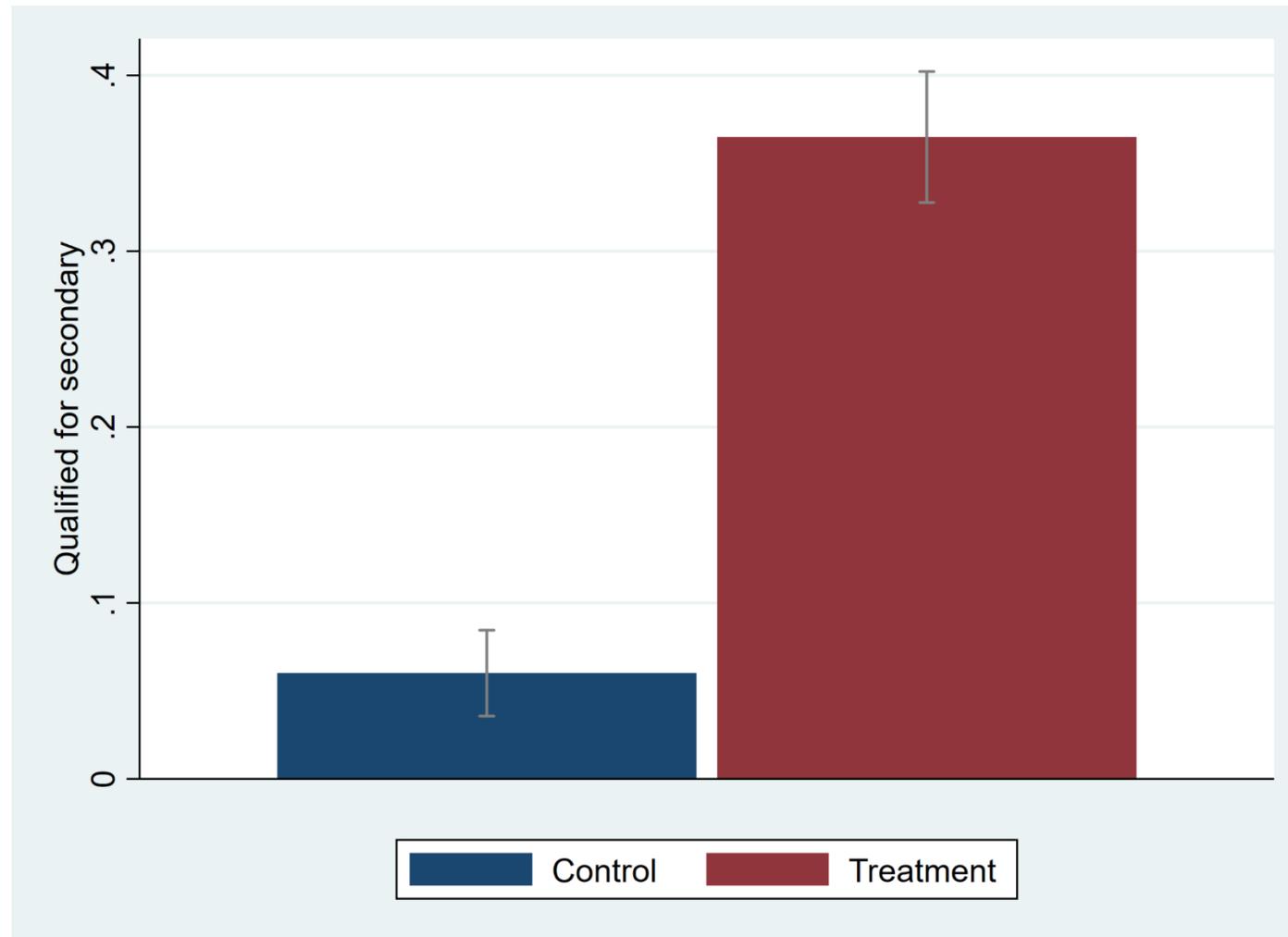
Conclusion

- Il est difficile d'identifier les effets de l'éducation car elle n'est pas aléatoire en général.
- Nous réalisons un ECR avec la Fondation Strømme.
- Nous trouvons des effets importants sur l'éducation et l'apprentissage.
- Des effets plus faibles sur d'autres résultats.
- Attention : Cela peut prendre plus de temps et n'oubliez pas que ce n'est pas "L'effet de l'éducation".
- Il s'agit de "certains effets d'une éducation particulière dispensée par une excellente ONG".

Annexe

No need to translate more

Many more in the treatment group are qualified for secondary education



Qualified for secondary education: Areas

