

Vision 2030

Collaboration entre ONG et monde universitaire : Leçons apprises

Anne Breivik, Fondation Strømme



Pourquoi la collaboration ?

- * La Stratégie de Scolarisation Accélérée 2^{ème} formule (SSA2) est toujours un **programme pilote**, mais l'ambition est de **l'étendre** de la même manière que la Stratégie de Scolarisation Accélérée Passerelle (SSAP).
- * **Défis** de la SSA2 : **taux d'abandon scolaire** plus élevé et **coûts unitaires** plus élevés.
- * Expérience tirée de la SSAP : **la documentation** de l'impact et de l'effet est cruciale pour la mise à l'échelle.
- * **Fafo** – institut de recherche norvégien bien connu et spécialisé dans le Sahel.
- * **Trois niveaux de collaboration :**
 - * en **Norvège**
 - * entre la **Norvège** et le **Niger**
 - * au **Niger**

ERC – la référence

- * Méthodologie **rigoureuse**, mais aussi **rigide**.
- * Nous permettra de **généraliser** à partir des résultats - important dans le **contexte** du Niger.
- * Le défi persistant des **enfants non scolarisés (ENS)**.
- * Assurer une **éducation de qualité inclusive** et **équitable** et promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour **tous**.
- * Avec la randomisation – **tous** les ENS des villages cibles ont eu la possibilité d'être **inclus** – même les plus marginalisés.
- * Cela nous permettra de dire quelque chose sur **l'effet** du programme pour **tous** les ENS
- * **Risque** : abandon scolaire plus élevé et effets plus faibles sur l'apprentissage qu'une évaluation " régulière ".

Défis de la collaboration ONG - monde universitaire

- * **Différentes identités** personnelles et sociales.
 - * L'ONG vise à influencer – les chercheurs veulent des informateurs impartiaux.
 - * Les ONG donnent – les chercheurs prennent
 - * Les populations locales attendent quelque chose de plus concret des ONG
- * **Rigidité de l'ERC** : listes et collecte des données
 - * Sous-estimation des différences entre les listes destinées à la recherche et celles destinées à la scolarisation - ce qui a retardé le projet.
 - * Difficile d'expliquer la randomisation en tant que concept – appropriation plus faible par la communauté ?
 - * Randomisation - les amis (es), les frères et sœurs et les parents ont été séparés - entraînant un taux d'abandon scolaire plus élevé ?
 - * Les abandons scolaires ne pouvaient pas être remplacés - cela semble illogique au niveau du village.

Leçons apprises

Conception du programme

- * Importance de la **sensibilisation** - préparer les communautés : partage d'informations et sensibilisation.
- * Nature **organique** du programme - capable de s'adapter à un contexte difficile.
- * **Les ONG** constituent un **lien essentiel** avec la communauté locale - partenaire de confiance et ouvreuse de portes.

Collaborations de recherche

- * **Les partenaires locaux** sont essentiels à la réussite du projet
- * Importance de **l'investissement dans le renforcement des capacités** sur le terrain
- * Les projets à long terme offrent l'occasion d'établir **des relations de confiance**.
- * **La formation et un suivi et une supervision fréquents** sont essentiels
- * **Calendrier précis**, réunions régulières, suivi fréquent entre les réunions.

Création d'une culture d'apprentissage

- * **Ouverture** aux résultats médiocres et aux constatations dues à un modèle rigoureux