

Les coûts et la durabilité du modèle SSA2 dans la région du Sahel

Le programme SSA2 peut-il être étendu pour atteindre tous les enfants non scolarisés de la région dans un cadre de coûts raisonnable ?



Dr Anne Kielland, Fafo

Contenu

- Coûts de l'éducation au Niger (Burkina Faso and Mali)
- Perspectives de financement de l'éducation
- Infrastructures de base nécessaires
- Coûts de démarrage, projet
- Coûts de démarrage, village
- Coûts de fonctionnement
- Coût par enfant
- Le programme SSA2 est-il rentable ??
- Le programme SSA2 pourrait-il être plus durable ?
- Autres considérations
- Conclusion

Coûts et efficacité de l'enseignement primaire formel au Niger

Messages clés :

*Le financement disponible
par enfant pour une
extension durable de la SSA2
est très limité.*

*L'efficacité de ce qui est
actuellement financé est
relativement faible.*

Coût actuel estimé par enfant scolarisé dans le primaire :

- Burkina Faso : 280 dollars par an, 1 680 dollars pour 6 ans
- Mali : 271 dollars par an, 1 626 dollars pour 6 ans
- Niger : 133 dollars par an, 798 dollars pour 6 ans

Enfants non scolarisés en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire :

- Burkina Faso : 44%
- Mali : 53%
- Niger : 65%

Les écoles primaires actuelles ne sont pas très efficaces pour produire des élèves du secondaire.

Source: Global Education Monitoring Report, 2020

Perspectives de financement de l'éducation au Niger

Message clé :

*Le financement disponible pour
une mise à l'échelle durable de la
SSA2 restera faible.*

Perspective :

- Forte croissance démographique cohorte des 0-4 ans =3,8% augmentation du nombre d'enfants scolarisés.
- Augmentation du taux brut de scolarisation => augmentation de la proportion d'enfants scolarisés.
- Croissance économique prévue identique à la croissance démographique =4%.
- Les coûts croissants de la défense grèvent les budgets publics
- -> pas de changement/changement négatif du financement public disponible par enfant.

Donc : Tout programme qui veut être étendu doit être abordable.

Durabilité

- Si le programme doit être étendu à tous les enfants non scolarisés :
- Les coûts de la SSA2 au Niger ne devraient pas dépasser 266 - 798 dollars par enfant.
- A moins que les taux de réussite soient plus élevés qu'à l'école formelle, ou que
- ... d'autres résultats du projet sont considérés comme une valeur ajoutée.

Infrastructure de base nécessaires à la réussite

Message clé :

La mise à l'échelle avec succès de la SSA2 nécessitera des investissements gouvernementaux dans les collèges.

Le but de la SSA2 :

- Que les enfants participants réussissent l'examen officiel d'admission au collège.
- Que les enfants participants commencent effectivement le collège après avoir passé l'examen.

Hypothèses de réussite :

- Les collèges doivent être à la portée des enfants.
- Il doit y avoir une capacité dans les collèges pour accueillir les enfants qui passent l'examen officiel après avoir terminé la SSA2.

Infrastructure de base nécessaire de la part de l'ONG/agence de mise en œuvre

Message clé :

La mise à l'échelle du projet suppose des structures de mise en œuvre existantes sous-exploitées ou des investissements dans de nouvelles structures.

Un projet à grande échelle nécessite une structure/agence de coordination nationale (ici Strømme).

Les agences régionales de mise en œuvre (ici l'ONEN et le CDR) doivent avoir ou recevoir des capacités de base.

- Bureaux
- Mobilier
- Matériel informatique
- Véhicules
- Personnel de gestion ayant une formation/expérience pertinente
- Personnel de soutien : Comptable, secrétaire, chauffeur, agent de nettoyage, etc.

Coûts de démarrage, structure de mise en œuvre

*Message clé :
Les coûts de démarrage sont
des coûts ponctuels au début
de la période du projet.*

Pour démarrer le projet, les agences de mise en œuvre doivent :

- Élaborer les documents du projet
- Recruter le personnel du projet
- Former son propre personnel et le personnel des bureaux/agences régionaux de mise en œuvre

- Recruter des animateurs
- Former les animateurs

- Les écoles ont besoin de mobilier
- Les écoles ont besoin d'équipement pour les enfants

Coûts pour le village

Temps :

- Réunions et communication
- Comité de suivi de l'école
- Montage de la classe chaque automne (matériel et main d'œuvre)
- Temps de soutien à l'animateur

Autres ressources :

- Matériel de classe
- Soutien à l'animateur

La réussite du projet dépend de l'appropriation locale, et celle-ci exige du temps, de la flexibilité et une bonne capacité d'écoute.

Exemple de valeur des contributions locales : 40 personnes passent 3 jours par an à ramasser des branches, construire la salle de classe, la démonter pour la saison des pluies, pour un coût de main d'œuvre de 2000 CFA par personne et par jour, plus 1000 CFA de nourriture, ce qui donne un coût annuel de **12 500 CFA par enfant et par an** si la SSA2 a 28 apprenants.

Message clé :

Il est important de respecter la contribution des communautés !

Coûts de fonctionnement

Message clé :

Les coûts actuels pour le suivi et les supervisions sont relativement élevés

Coûts très préliminaires estimés du projet pilote SSA2 :

- Structure de coordination nationale
-> 41 dollars par enfant et par an
- Structure de coordination régionale
-> 248 dollars + coûts de démarrage/2an; ca 76 dollar
- SSA2 et niveau communautaire (imputé)
-> 22 dollars par enfant et par an

Coûts alternatifs

*Message clé :
Le modèle de projet
prend beaucoup en
considération les coûts
alternatifs.*

= Le coût du prélèvement d'une ressource rare sur une autre activité importante pour la société.

- Souvent : Personnel formé et bâtiments
- De même, l'achat de nouveaux équipements électroniques pourrait avoir un coût alternatif.

SSA2:

- Ne retire pas les enseignants des ressources rares des écoles publiques, mais utilise plutôt d'autres ressources intellectuelles disponibles sous-exploitées.
- N'utilise pas les bâtiments construits qui auraient pu être utilisés à d'autres fins socialement bénéfiques.
- Environnement : les branches utilisées pour la construction des salles de classe sont recyclées.
- Matériel déprécié : La plupart des équipements informatiques ont plus de 2 ans, et la plupart des véhicules utilisés ont plus de 5 ans.

Coûts par enfant

- Nombre de centres SSA2 dans le projet : 30
- Effectif de la classe : 28 enfants
- 840 enfants au total
- Estimation préliminaire du coût par enfant : 385 dollar par an – 770 dollar pour les deux ans ensemble, couvrant les six années de l'école primaire
- Contre 133 pour un an dans l'école primaire formelle, 798 pour les six années ensemble

Efficacité

- Comme le professeur Kotsadam nous l'a montré, le programme est efficace pour aider les enfants à passer au collège et à apprendre.

Autres gains :

- L'intérêt de retarder le mariage et la première grossesse
- L'éducation et un âge de mariage plus élevé sont tous deux associés à une fécondité plus faible.
- Le modèle offre une voie alternative à l'apprentissage pour les enfants qui ont des difficultés avec la pédagogie du système scolaire formel.

*Message clé :
La SSA2 offre des résultats en
plus de l'apprentissage et
plus de scolarité*

Potentiel d'augmentation du coût/de l'efficacité lors de la mise à l'échelle

*Message clé :
Le modèle de projet a le
potentiel de devenir à la fois
moins coûteux et plus
efficace.*

Économie d'échelle

- Si la structure actuelle peut couvrir un plus grand nombre de centres, et si les centres sont plus proches les uns des autres, alors les coûts par enfant diminueront.

Amélioration de la supervision

- Si les fonctions de soutien et de supervision des animateurs du projet peuvent être améliorées, l'efficacité peut augmenter.

Soutien et supervision numérique des animateurs

- Si les animateurs disposent de structures de supervision numériques, des économies peuvent être réalisées sur les voitures et le carburant, et ils peuvent se contacter et se soutenir mutuellement plus facilement, ce qui permet d'économiser de l'argent et d'améliorer l'efficacité.

La recherche a affecté la mise en œuvre

- Dans la prochaine présentation, Anne Breivik nous en dira également plus sur la manière dont la recherche liée à ce projet pilote a pu entraîner des coûts et affecter négativement les résultats.

Conclusion

- Le modèle SSA2 est, jusqu'à présent, trop coûteux par enfant, mais le fait de rendre effective la fonction de suivi et de supervision, sans compromettre l'efficacité, et d'exploiter les possibilités d'*économie d'échelle* en fait une option potentiellement durable dans les pays du Sahel.
- Actuellement, un grand nombre d'enfants en âge de fréquenter le collège sont non scolarisés au Mali, au Burkina Faso et au Niger. Ils ont tous droit à l'éducation, et peu d'autres modèles ont montré plus de perspectives.
- Ce sont des enfants qui ont plus de difficultés que ceux qui entrent à l'école formelle. S'ils avaient été à l'école formelle, ils auraient également été plus exigeants en termes de ressources que la moyenne pour réussir.

*Merci pour
l'attention !*