

Symposium

- ▶ **Thème : Qualité de l'éducation, Innovations Pédagogiques et Alternatives éducatives**
- ▶ *Niamey du 14 au 15 septembre 2021*
- ▶ **Partenaires : ENS/UAM, FAFO , Fondation Stromme, ONEN, CDR**

Projet : Randomiser (SSA2)



PRÉSENTATION: KIELLAND ANNE FAFO, ASSOUMANA ADAMOU

Plan

- ▶ **Introduction**
- ▶ **I. La conception du projet**
- ▶ **II. La période de recherche**
- ▶ **III. Les Résultats préliminaires**
- ▶ **Conclusion**

Introduction

- ▶ Dans le cadre de l'amélioration de la qualité de l'éducation et dans la perspective de l'agenda Vision 2030 , le Niger à travers l'ENS , la fondation Stromme et le centre Norvégien de recherche FAFO ont adopté une alternative éducative pour des jeunes déscolarisées ou non scolarisés de 12 14 ans . Une stratégie expérimentée dans trois pays va être développée dans le cadre de cette recherche-action.

Introduction

- ▶ Cette méthode dénommée stratégie de scolarisation accélérée formule 2 (SSA2) se particularise par :
- ▶ la durée de la formation deux ans pour réaliser le programme d'études du primaire,
- ▶ les techniques d'enseignement/apprentissage et d'accompagnement pédagogique
- ▶ La mobilisation communautaire
- ▶ La Randomisation

Randomisation (ou tirage au sort):

- ▶ « Procédé selon lequel l'attribution d'un traitement à une personne se prêtant à la recherche est réalisée de façon aléatoire, en vue de réduire les biais dans la réalisation de la recherche en ayant des groupes homogènes ».
- ▶ Deux régions Dosso et Tillabéry ont été retenues et 85 villages sur les 90 ciblés ont participé à la recherche
- ▶ Deux groupes ont été identifiés un groupe expérimental et un groupe témoin

I. La Conception

- ▶ En 2018, les ONG ONEN et CRD ont recensé plusieurs milliers d'enfants ruraux non scolarisés ou déscolarisés, âgés de 12 à 14 ans, dans les régions de Dosso et Tillabéry
- ▶ Parmi les 90 villages recensés, 30 ont été sélectionnés pour le projet par tirage au sort (aléatoire).

Assemblée villageoise à Sabarou Guéchémé dans la région de Dosso

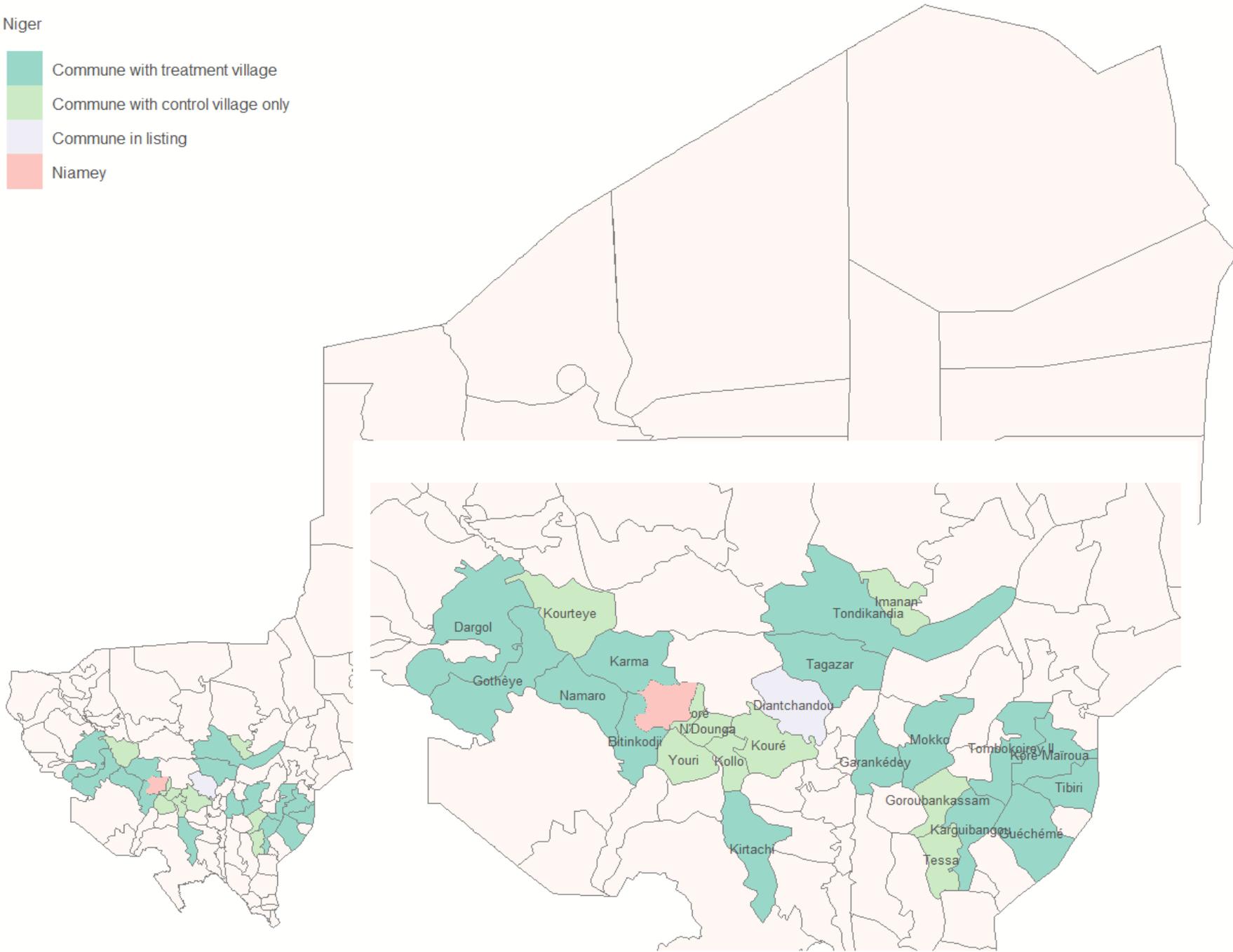


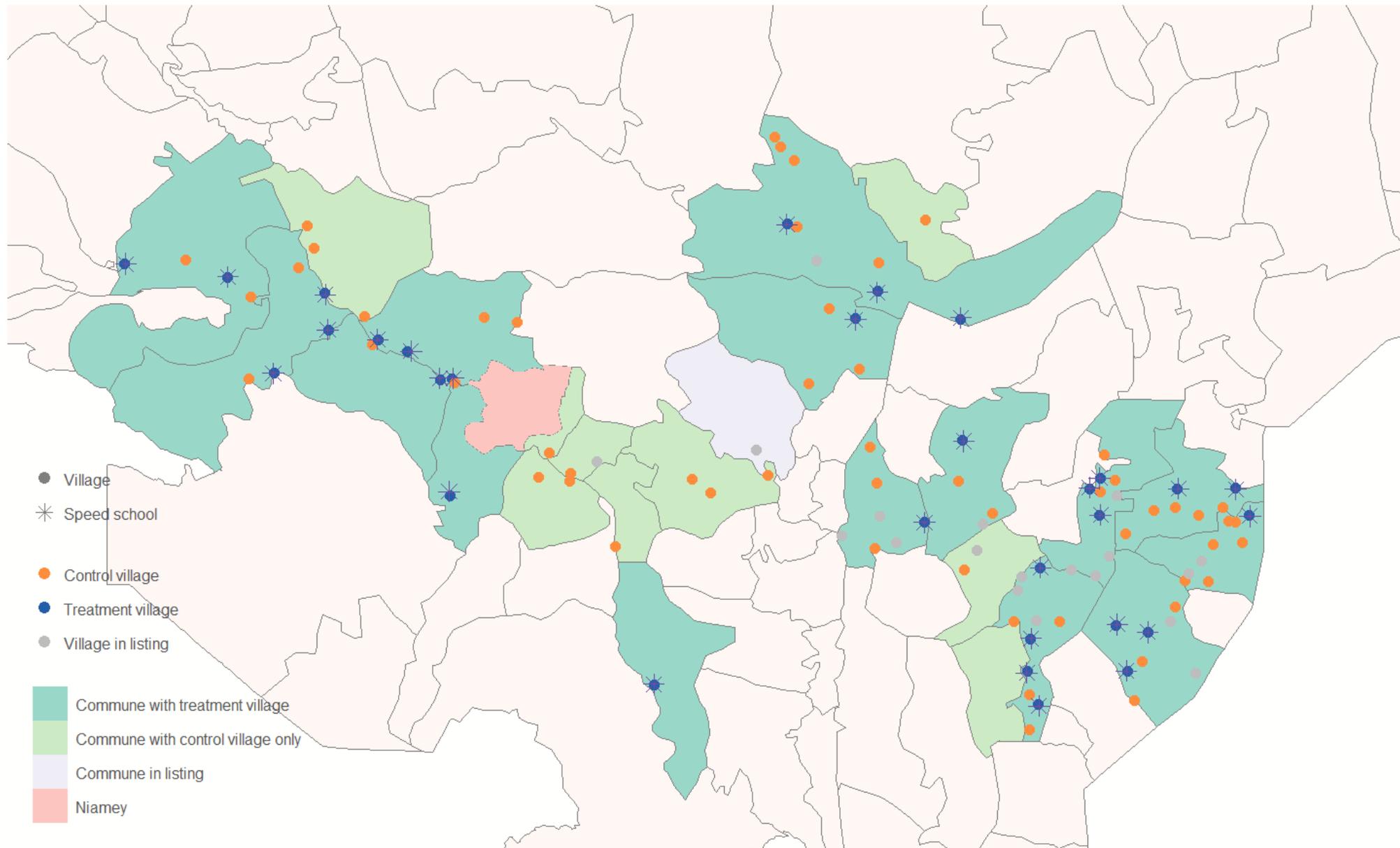
I. La Conception

- ▶ Le groupe expérimental est constitué des enfants des centres SSA2 mis en place dans les 30 villages par la Fondation Stromme, CDR et ONEN sous la supervision de l'Etat.
- ▶ Dans chacun des 30 villages, 36 enfants ont été choisis au hasard pour suivre le programme.
- ▶ Parallèlement des jeunes du même âge ont été répertoriés dans 55 villages pour servir de groupe témoin.

Niger

- Commune with treatment village
- Commune with control village only
- Commune in listing
- Niamey



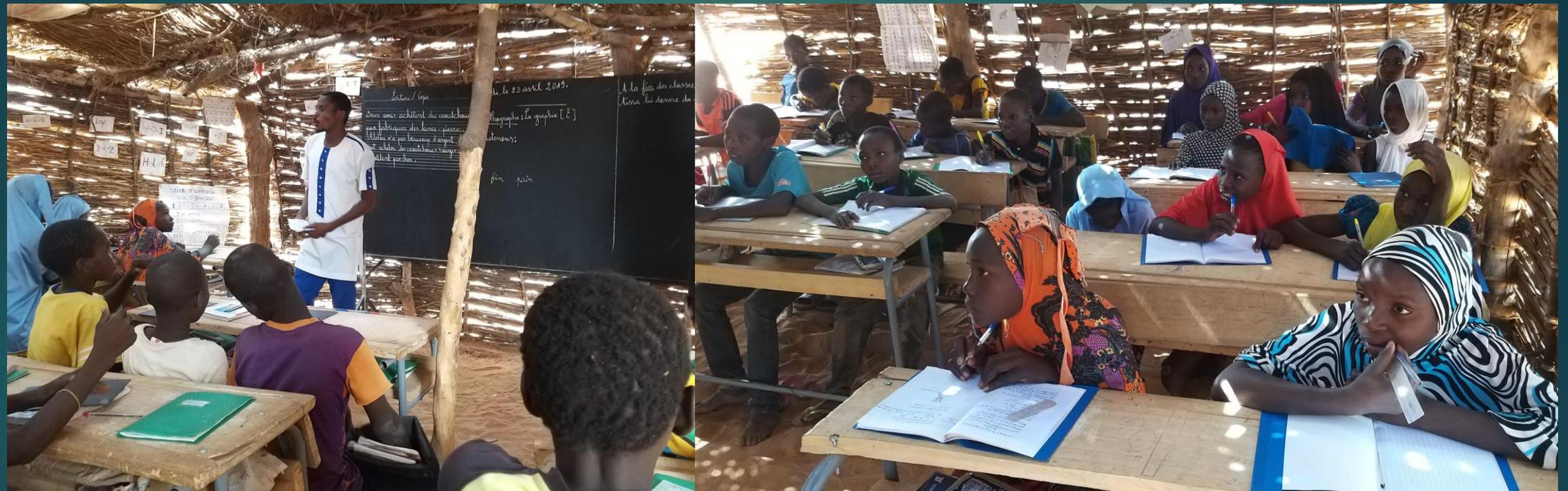


II. La Methodologie de la recherche

- ▶ L'objectif de la SSA2 est d'aider les enfants à intégrer ou réintégrer le système scolaire formel
- ▶ L'expérimentation a concerné une cohorte au cours des deux ans.
- ▶ Au total : 3216 enfants ont été sélectionnés , parmi eux 1055 ont été choisi au hasard pour suivre la formation.
- ▶ L'étude longitudinale a permis de suivre et de collecter des données sur les enfants à 6 moments différents entre 2018 et aujourd'hui.
- ▶ L'approche est mixte à la fois qualitative et quantitative

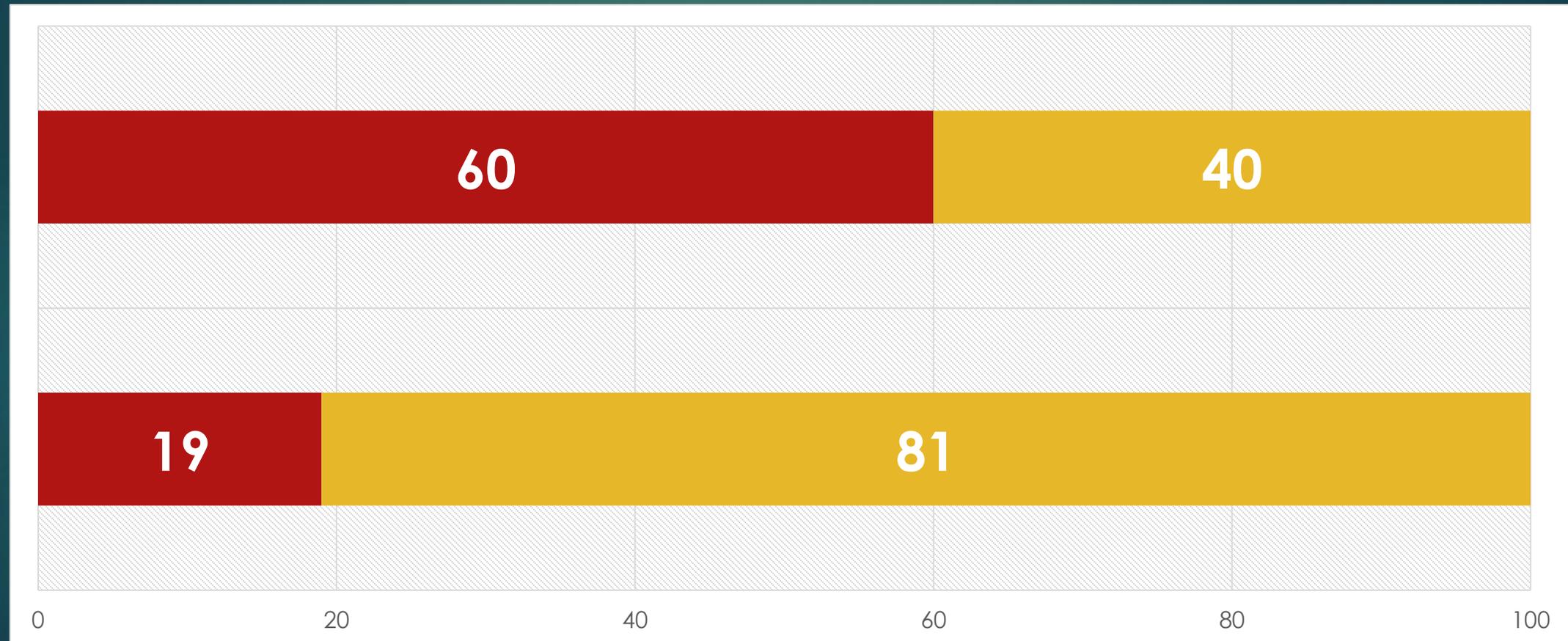
III. Résultats préliminaires

- ▶ Les données que nous présentons aujourd'hui sont préliminaires.
- ▶ Dans les graphiques, nous comparons les enfants qui ont fréquenté les centres SSA2 (expérimental) aux autres enfants répertoriés (témoin ou contrôle).
- ▶ Il est important de noter que tous les enfants sélectionnés pour SSA2 n'ont pas accepté l'offre.
- ▶ Certains ne se sont jamais inscrits, d'autres ont abandonné le programme.
- ▶ De cette façon, ce que nous étudions, c'est l'effet de d'être choisi et non la participation effective.

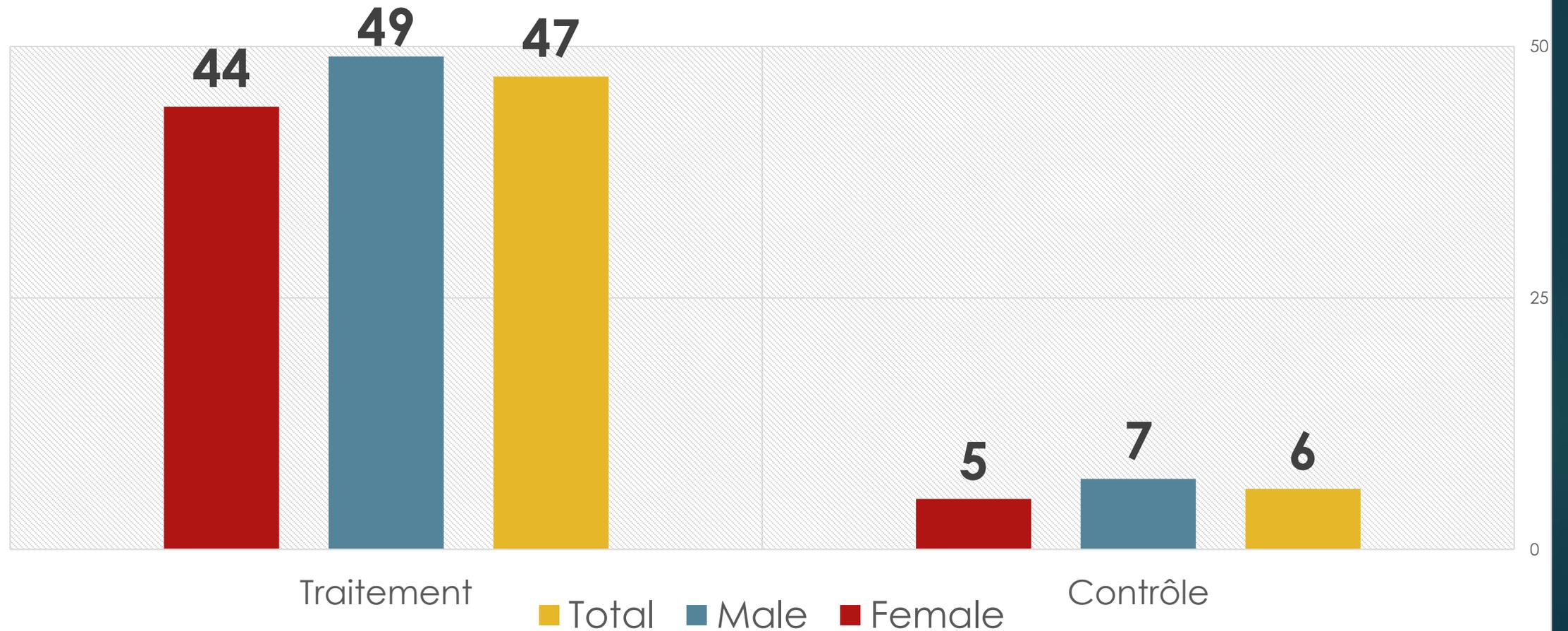


Centre SSA2 du village de Boukass , region de Tillabery

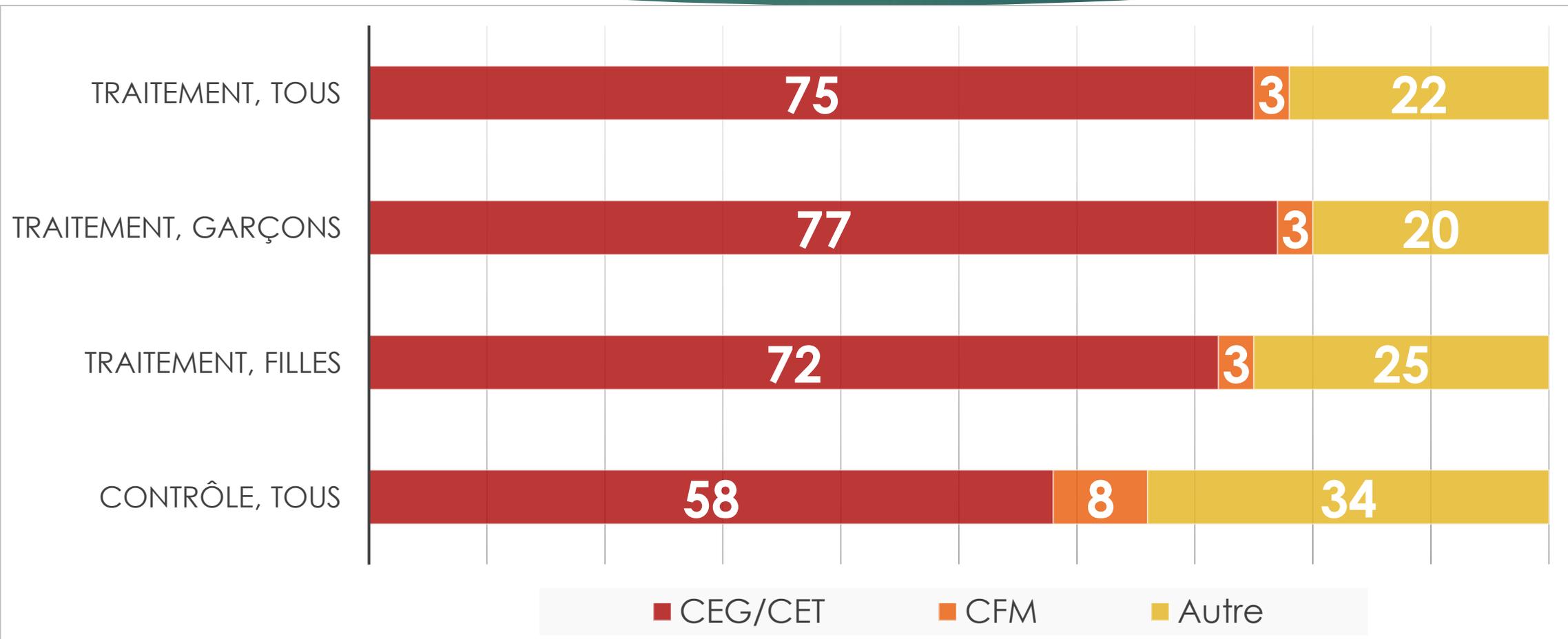
% d'enfants qui ayant fréquenté un type d'école (y compris SSA2) pendant la durée du projet (2018-2020)



% d'enfants ayant participé à l'évaluation nationale de fin de cycle primaire (juin 2020)



Résultats Evaluation de fin du cycle primaire



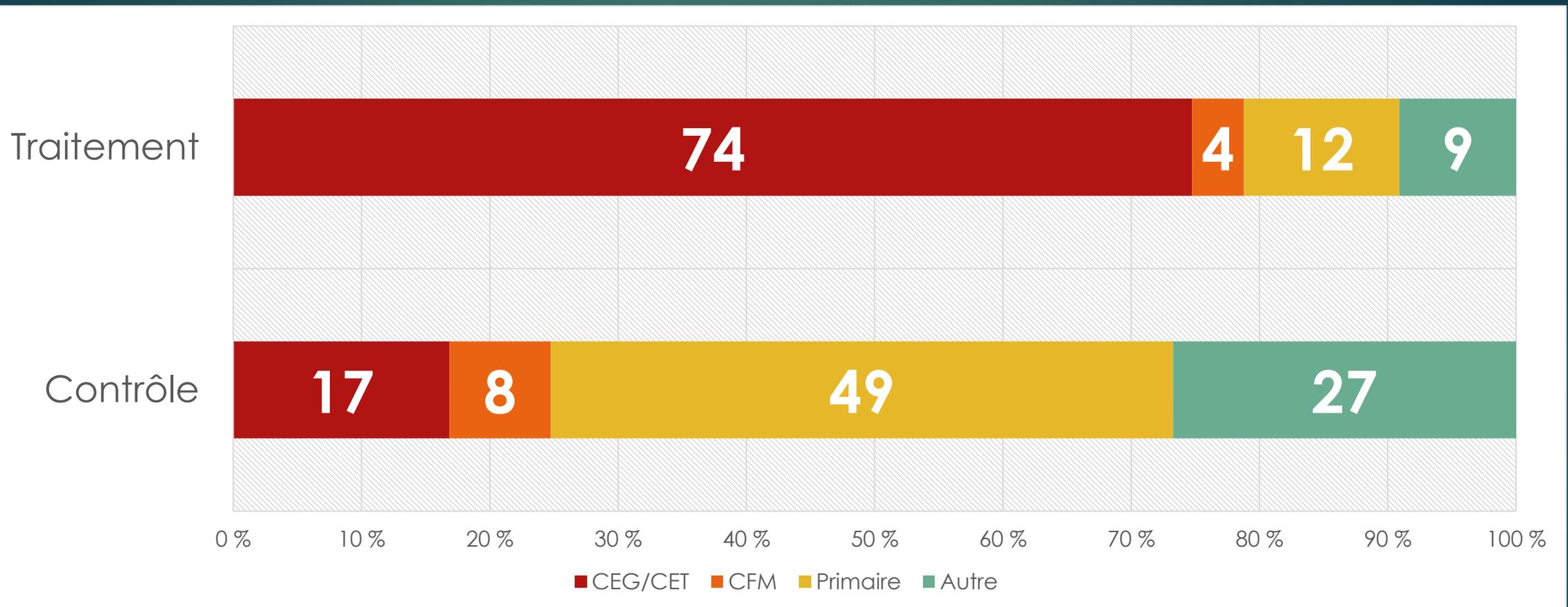
En chiffres

- ▶ 47% des enfants du groupe expérimental ont participé à l'évaluation de fin du cycle primaire en 2020, contre 6% des enfants témoins.
- ▶ Parmi eux, 75 % ont été qualifiés pour les CEG/CET, contre 58 % dans le groupe témoin.
- ▶ Cela signifie que 35% des enfants tirés pour SSA2 sont devenus qualifiés pour le collège.
- ▶ En comparaison, seulement 3 % des enfants du groupe témoin ont participé au test ET se sont qualifiés pour le CEG/CET.

APRÈS: Pourcentage d'enfants qui ont continué à étudier en 2020/2021



Type d'école, parmi ceux qui ont continué à étudier (en pourcentage)



En chiffres

- ▶ Un sur trois des enfants du groupe expérimental sont actuellement scolarisés.
- ▶ Un sur dix des enfants du groupe contrôle sont également scolarisés aujourd'hui.
- ▶ 74% des enfants du groupe expérimental qui sont encore scolarisés, sont en CET/CEG.
- ▶ Pour le groupe contrôle, 17% des élèves encore scolarisés sont en CEG/CET.
- ▶ Cela signifie qu'un enfant sur quatre initialement sélectionné pour le groupe est aujourd'hui en CEG/CET. (24%)
- ▶ En comparaison, seul un enfant sur cinquante du groupe témoin est aujourd'hui en CET/CEG. (2%)

Observation finale:

Est-ce que le fait d'être sélectionné pour SSA2 a eu un impact sur le mariage des filles ?

Pourcentage de filles mariées ou fiancées après la période du projet:



Conclusion

- ▶ Les résultats préliminaires convergent vers une contribution remarquable de la SSA2 dans l'intégration et la réintégration des jeunes dans le système formel.
- ▶ Les résultats définitifs vont également montrer l'amélioration d'autres indicateurs de la qualité de l'éducation bien que l'expérimentation a été très touchée par la pandémie de la COVID.

Merci pour votre aimable attention



Centre SSA2 du village de Boulkass , region de Tillabery